



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DI COESIONE

---

# Programmazione della politica di coesione 2021-2027

## TAVOLO 4 UN'EUROPA PIU' SOCIALE

### Prima riunione di confronto partenariale

---

23 maggio 2019

# Coordinamento tecnico del Tavolo

| Amministr. Centrali                                                      | Regioni            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ANPAL<br>DPCoe / PCM<br>ACT<br>MLPS (DG INCLUSIONE)<br>MIUR (ISTRUZIONE) | SICILIA<br>TOSCANA |

La segreteria organizzativa del lavoro dei tavoli è svolta dal DPCoe:  
[programmazione2021-2027@governo.it](mailto:programmazione2021-2027@governo.it)

# Finalità dei Tavoli di Confronto Partenariale

---

Codice di condotta europeo del partenariato [Reg. Del. \(UE\) N. 240/2014](#)

I Tavoli hanno l'obiettivo di:

individuare e definire il perimetro, le modalità e l'intensità dell'intervento della Politica di Coesione 2021-2027

---

# Il mandato generale dei Tavoli di Confronto Partenariale

---

**Far emergere priorità, ambiti e modalità di intervento della politica di coesione nel perimetro dell'Obiettivo di Policy 4: Un'Europa più sociale**

A partire dagli Obiettivi specifici



- Risultati Operativi di maggior dettaglio
- Alcune Tipologie e strumenti di intervento
- Capacità degli strumenti di raggiungere i risultati

## Di cosa si discuterà al Tavolo 4

---

- ✓ **Esplicitazione di risultati operativi all'interno degli Obiettivi Specifici (FESR e FSE+), anche alla luce dei temi unificanti**
  - ✓ **Specificazione dei territori e/o dei gruppi di beneficiari**
  - ✓ **Continuità dell'intervento e rapporto con politiche attualmente in corso**
  - ✓ **Apprendimenti dall'esperienza e valutazione**
  - ✓ **Indicatori**
-

## Quattro temi «unificanti» per la discussione e come guida alla programmazione

---

- ✓ **Lavoro** di qualità
- ✓ **Territorio** e **risorse naturali** per le generazioni future
- ✓ Omogeneità e **qualità dei servizi** per i cittadini
- ✓ **Cultura** veicolo e spazio di coesione

**Interrogare gli Obiettivi Specifici dei Regolamenti alla  
luce dei temi unificanti, per fare scelte di merito e  
definire priorità**

## Considerando...

---

- ✓ La **cornice comunitaria** per le scelte di programmazione e **l'Allegato D** della Relazione Paese per l'Italia, CE- Febbraio 2019
- ✓ Come e a quali condizioni la **politica di coesione europea** può contribuire ad **affrontare le sfide**
- ✓ **Sinergie e complementarità** con le politiche nazionali

## PO4/Occupazione: Ob specifici (Reg FESR e FSE+) e priorità CE (annex D)

---

### FESR d1

rafforzare l'efficacia dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo dell'innovazione sociale e delle infrastrutture

### FSE 1

migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale

### FSE 2

modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura nel contesto dell'incontro della domanda e dell'offerta, delle transizioni e della mobilità nel mercato del lavoro

### FSE 3

promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, compreso l'accesso all'assistenza all'infanzia, un ambiente di lavoro sano e adeguato che tiene conto dei rischi per la salute, l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti e un invecchiamento attivo e sano

migliorare l'accesso al mercato del lavoro, in particolare per le donne, i giovani, i cittadini di paesi terzi, i disoccupati di lungo periodo e le persone inattive;

migliorare la capacità delle istituzioni e dei servizi del mercato del lavoro e rafforzare la cooperazione con i datori di lavoro e gli istituti di istruzione e tra fornitori di servizi;

promuovere politiche a favore dell'equilibrio tra vita professionale e vita privata, segnatamente l'accesso a servizi di assistenza a prezzi accessibili, un maggiore coinvolgimento degli uomini nei compiti di cura e il sostegno a modalità innovative di organizzazione del lavoro;

combattere il lavoro sommerso e lo sfruttamento lavorativo

## PO 4/Istruzione e formazione: Ob specifici (Reg FESR e FSE+) e priorità CE (annex D)

---

### FESR d2

migliorare l'accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture

migliorare le attrezzature e le infrastrutture per l'istruzione a tutti i livelli, in particolare nelle regioni meno sviluppate;

contrastare l'abbandono scolastico e migliorare le competenze di base, con particolare attenzione alle zone con i tassi di abbandono più elevati;

### FSE 4

migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali

ampliare l'accesso all'istruzione terziaria, in particolare per gli studenti provenienti da contesti socioeconomici modesti, anche aumentando l'offerta di alloggi per gli studenti e ampliando il settore terziario non accademico per innalzare il livello di istruzione terziaria;

### FSE 5

promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti

garantire la qualità, l'accessibilità, l'inclusività, l'efficacia dei percorsi di istruzione e formazione e la loro rilevanza rispetto al mercato del lavoro, in particolare per le persone con disabilità e i gruppi svantaggiati, al fine di sostenere l'acquisizione delle competenze fondamentali, comprese le competenze digitali;

modernizzare i sistemi di istruzione e formazione professionale, anche rafforzando l'apprendimento basato sul lavoro

### FSE 6

promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

garantire l'apprendimento permanente, il miglioramento delle competenze e la riqualificazione professionale per tutti, compresi gli adulti scarsamente qualificati, tenendo conto delle competenze digitali e di altre specifiche esigenze settoriali (ad esempio, la trasformazione industriale verde), mediante il riconoscimento dell'apprendimento precedente e una migliore capacità di anticipare i nuovi fabbisogni di competenze;

## PO 4/Inclusione sociale: Ob specifici (Reg FESR e FSE+) e priorità CE (annex D)

### FESR d3

aumentare l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate, dei migranti e dei gruppi svantaggiati, mediante misure integrate riguardanti alloggi e servizi sociali

### FSE 7

incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

promuovere misure integrate e personalizzate di inclusione attiva per coinvolgere le persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi i minori e i lavoratori poveri;

### FSE 8

promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi e delle comunità emarginate come i rom

promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, garantendone nel contempo la protezione dalla violenza e dallo sfruttamento, e delle comunità emarginate, anche attraverso le infrastrutture abitative;

### FSE 10

promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini

affrontare la deprivazione materiale fornendo aiuti alimentari e assistenza materiale di base ai più indigenti

### FSE 11

contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base agli indigenti, con misure di accompagnamento

### FSE 9

migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale; migliorare l'accessibilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata

### FESR d4

garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria mediante lo sviluppo di infrastrutture, compresa l'assistenza sanitaria di base

rafforzare i servizi sociali di elevata qualità, accessibili e a prezzi contenuti e le relative infrastrutture, compresi l'alloggio, l'assistenza all'infanzia, l'assistenza sanitaria e l'assistenza a lungo termine, tenendo conto delle disparità regionali e del divario tra aree rurali e aree urbane, anche nell'accesso a tecnologie innovative e a nuovi modelli di assistenza;

migliorare l'accessibilità e l'adeguatezza dei sistemi di protezione sociale nonché la possibilità di una vita indipendente per tutti, comprese le persone con disabilità, attraverso lo sviluppo di servizi a livello di comunità e l'integrazione dei servizi sanitari, sociali e di assistenza a lungo termine;

garantire la riqualificazione e il miglioramento delle competenze dei lavoratori che operano nella sanità, nell'assistenza a lungo termine e nei servizi sociali;

# Interazioni possibili fra OP4/occupazione e Temi unificanti

| OP 4               | Fondo | Obiettivo Specifico                                                                                                                                                                                                        | LAVORO DI QUALITA'                                                                   | TERRITORIO e RISORSE NATURALI                                                       | SERVIZI                                                                              | CULTURA                                                                             |
|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Europa più sociale | FESR  | d1) rafforzare l'efficacia dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo dell'innovazione sociale e delle infrastrutture                                                            |   |                                                                                     |   |  |
| Europa più sociale | FSE   | 1) migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro e delle persone inattive                                                                                                                    |   |  |                                                                                      |  |
| Europa più sociale | FSE   | 2) modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro                                                                                                                                                          |   |                                                                                     |   |  |
| Europa più sociale | FSE   | 3) promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro, un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, un ambiente di lavoro sano e adeguato, l'adattamento ai cambiamenti e un invecchiamento attivo e sano |  |                                                                                     |  |                                                                                     |

# Interazioni possibili fra OP4/istruzione e Temi unificanti

| OP 4               | Fondo | Obiettivo Specifico                                                                                                                                                           | LAVORO DI QUALITA'                                                                  | TERRITORIO e RISORSE NATURALI                                                       | SERVIZI                                                                             | CULTURA                                                                             |
|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Europa più sociale | FESR  | d2) migliorare l'accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente, mediante lo sviluppo di infrastrutture |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |
| Europa più sociale | FSE   | 4) migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione                                                      |                                                                                     |                                                                                     |  |  |
| Europa più sociale | FSE   | 5) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità                                                                |                                                                                     |  |  |  |
| Europa più sociale | FSE   | 6) promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita                                                                                                                   |  |  |                                                                                     |  |

# Interazioni possibili fra OP4/inclusione- protezione sociale e Temi unificanti

| OP 4               | Fondo | Obiettivo Specifico                                                                                                                                                            | LAVORO DI QUALITA'                                                                  | TERRITORIO e RISORSE NATURALI | SERVIZI                                                                               | CULTURA                                                                               |
|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Europa più sociale | FESR  | d3) aumentare l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate, dei migranti e dei gruppi svantaggiati, mediante misure integrate riguardanti alloggi e servizi sociali |                                                                                     |                               |    |                                                                                       |
| Europa più sociale | FESR  | d4) garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria mediante lo sviluppo di infrastrutture                                                                             |                                                                                     |                               |    |                                                                                       |
| Europa più sociale | FSE   | 7) incentivare l'inclusione attiva                                                                                                                                             |  |                               |                                                                                       |    |
| Europa più sociale | FSE   | 8) promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi e delle comunità emarginate come i rom                                                                 |  |                               |    |    |
| Europa più sociale | FSE   | 9) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili                                                                        |  |                               |    |                                                                                       |
| Europa più sociale | FSE   | 10) promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale                                                                               |                                                                                     |                               |  |  |
| Europa più sociale | FSE   | 11) contrastare la deprivazione materiale                                                                                                                                      |                                                                                     |                               |  |                                                                                       |

## Come interrogare gli obiettivi specifici

---

**In che modo gli interventi della politica di coesione  
aiutano ad affrontare le sfide poste dai Temi  
unificanti**

**ESEMPI**

# **I Esempio: Un'Europa più sociale $\cap$ Lavoro di Qualità**

## **Domande per la discussione**

---

**Può la politica di coesione, nel perseguire l'obiettivo di rafforzamento dei servizi sociali, contribuire a sviluppare profili professionali adeguati ai bisogni e garantire lavoro di qualità degli operatori?**

**In che modo?**

## **I Esempio: Un'Europa più sociale ∩ Territorio e risorse naturali**

### **Domande per la discussione**

---

**Come affrontare il tema dell'integrazione socio economica di comunità emarginate (es. ROM, lavoratori migranti in agricoltura) anche per obiettivi di risanamento ambientale?**

## **Il Esempio: Un'Europa più sociale ∩ Cultura**

### **Domande per la discussione**

---

**Tenuto conto della sfida posta dalla scarsa partecipazione ad attività culturali dei cittadini italiani, nell'ambito degli interventi finalizzati al rafforzamento delle competenze degli studenti, è auspicabile una maggiore enfasi su misure di educazione al patrimonio culturale o di sviluppo di abilità di produzione artistica, musicale?**

---

## **Il Esempio: Un'Europa più sociale ∩ Servizi**

### **Domande per la discussione**

---

**Considerata gli ampi e persistenti divari territoriali di offerta, è opportuno che la politica di coesione sostenga in modo più esplicito lo sviluppo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia, rilevanti per lo sviluppo sociale e cognitivo dei bambini, a prescindere dai pur rilevanti obiettivi di conciliazione?**

---

## Risultato atteso dal Tavolo 4 - Un'Europa più sociale

---

**Un documento di sintesi con gli esiti del confronto:**

- ✓ **priorità condivise**
- ✓ **risultati operativi perseguibili ed alcuni strumenti**
- ✓ **gruppi e territori interessati**
- ✓ **elementi di continuità e discontinuità rispetto  
alle programmazione in corso e relazione con  
risorse nazionali**

**...da utilizzare nella programmazione 2021-2027**

---

## Le riunioni previste per il Tavolo 4: Un'Europa più sociale

---

Giovedì 23 MAGGIO

Giovedì 13 GIUGNO

Mercoledì 10 LUGLIO

Giovedì 19 SETTEMBRE